PHÒNG GD ĐT DẦU TIẾNG CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**TRƯỜNG MN ĐỊNH AN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /KH- MNĐA *Định An, ngày tháng năm 2022*

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**NĂM HỌC: 2022 - 2023**

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của Trường Mầm non Định An;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị.

Trường Mầm non Định An xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chăm sóc

giáo dục trẻ năm học 2022 - 2023 như sau:

* 1. **ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Đội ngũ**

* Cán bộ quản lý: 02
* 02 trình độ chuyên môn; Đại học sư phạm.
* 02 trình độ đại học quản lý.
* Giáo viên: 13
* Trình độ chuyên môn: Trung cấp sư phạm: 01
* Trình độ chuyên môn: Cao đẳng sư phạm: 03
* Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm: 09

**2. Quy mô nhóm lớp, trẻ**

Hiện tại đơn vị sử dụng phòng với 6 lớp: lớp nhóm 1, mầm, chồi 1, chồi 2, lá 1, lá 2, 1 phòng Hiệu trưởng, 2 văn phòng nhà trường, 1 phòng thể chất, 1 phòng y tế, 1 phòng âm nhạc, 2 nhà bếp 1 chiều

1. **Thuận lợi**

* Được sự quan tâm, giúp đỡ của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dầu Tiếng, bộ phận chuyên môn mầm non PGD, các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, các ban ngành - đoàn thể tạo mọi điều kiện cho trường hoạt động.
* Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình, có năng lực chuyên môn.

13/12 giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, tỷ lệ 92.30%.

* Cơ sở vật chất đảm bảo cho việc chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ.
* Phụ huynh học sinh quan tâm đến việc chăm sóc - giáo dục trẻ; có sự phối hợp khá chặt chẽ với nhà trường.

1. **Khó khăn**

* Đa số giáo viên trẻ, thai sản và có con nhỏ (03 giáo viên con nhỏ, 03 giáo viên thai sản,) ảnh hưởng trực tiếp tới việc chăm sóc - giáo dục trẻ tại các nhóm lớp.
* Trường có 02 cơ sở.

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2022 - 2023**

**1. Nhiệm vụ trọng tâm**

* Xây dựng Trường Mầm non Định An “xanh - an toàn - thân thiện”. Đảm bảo cho trẻ phát triển toàn diện về 5 mặt (thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, tình cảm xã hội).
* Thực hiện chương trình GDMN theo qui định của Bộ giáo dục và Đào tạo;
* Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ tại đơn vị; Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ về tinh thần và thể chất; Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19.
* Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.
* Tuyên truyền các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid -19 theo khuyến nghị của Bộ y tế đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên - phụ huynh và trẻ.
* Thực hiện trong năm học “Xây dựng trường Mầm non “xanh - an toàn - thân thiện” Thực hiện chuyên đề “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn năm năm từ 2020 - 2025.
* Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, Giáo dục thích ứng với biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường...”

1. **NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC GIẢI PHÁP**
2. **Đảm bảo an toàn cho trẻ về tinh thần và thể chất trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp.**

**a.** **Yêu cầu**

**\* Đối với giáo viên – nhân viên**

- Có kiến thức về dịch bệnh Covid-19 như: nguyên nhân, đường lây truyền, cách phòng tránh dịch Covid-19. Nắm chắc các khuyến nghị của Bộ y tế về phòng chống dịch Covid-19.

**\* Đối với trẻ**

- Trẻ hiểu dịch bệnh Covid-19 là một bệnh rất nguy hiểm, bệnh lây từ người sang người.

- Trẻ có ý thức phòng tránh dịch bệnh như: đeo khẩu trang khi đến nơi đông người, không đưa tay lên mắt mũi miệng, rửa tay bằng xà bông trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay dơ, sử dụng đúng đồ dùng vệ sinh cá nhân của mình, …

**b.** **Biện pháp**

* Phối hợp chặt chẽ với địa phương, trạm y tế xã Định An và cha mẹ trẻ trong công tác phòng chống dịch Covid-19.
* Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh - trẻ thực hiện các biện pháp về phòng chống dịch covid-19 theo khuyến nghị của Bộ y tế.
* Gương mẫu trước phụ huynh và trẻ trong việc phòng chống dịch bệnh covid-19.
* Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng, hành động cho giáo viên, nhân viên trong đơn vị vừa phòng chống dịch hiệu quả vừa thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc - giáo dục trẻ theo chương trình GDMN theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. **Thực hiện chương trình giáo dục mầm non**
   1. **Yêu cầu**

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các lớp.

* + 13/13 giáo viên nắm chắc chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ ở Trường Mầm non.
  + 13/13 giáo viên nắm chắc nội dung, chương trình giáo dục năm học tại nhóm lớp mình phụ trách.
  + 100% giáo viên thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục trẻ tại nhóm lớp phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của trẻ.
  + 100% giáo viên lên lớp có giáo án, đồ dùng dạy học; ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả.

**b**. **Biện pháp**

* + Tham mưu Hiệu trưởng bổ sung thêm trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi tối thiểu, cần thiết cho các lớp đảm bảo việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.
  + Triển khai thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 về đổi mới hoạt động chăm sóc - nuôi dưỡng giáo dục trẻ cho toàn thể giáo viên, nhân viên nắm bắt.
  + Cùng giáo viên cốt cán nhà trường xây dựng chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ ở trường mầm non và triển khai sâu rộng đến toàn thể đội ngũ.
  + Cùng giáo viên cốt cán xây dựng kế hoạch giáo dục theo chủ đề phân phối theo 35 tuần thực học. Đồng thời triển khai đến toàn thể giáo viên nắm bắt thực hiện.
  + Hướng dẫn tổ trưởng - tổ phó chuyên môn, giáo viên xây dựng mục tiêu, mạng nội dung, mạng hoạt động phù hợp với từng chủ đề.
  + Phân công tổ trưởng - tổ phó chuyên môn ký duyệt, góp ý, rút kinh nghiệm cho giáo viên trong thiết kế bài giảng.
  + Tiếp tục tuyên truyền về bộ chuẩn phát triển trẻ năm tuổi đến phụ huynh để có sự phối hợp giáo dục trẻ. Thực hiện đánh giá sự phát triển của trẻ theo qui định.
  + Khuyến khích giáo viên học tập, nâng cao trình độ vi tính, kỹ năng sử dụng Internet, ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy, nâng cao các hoạt động giáo dục trẻ.
  + Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện chương trình giảng dạy của giáo viên, phát hiện những vấn đề vướng mắc điều chỉnh kịp thời.

1. **Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”.**

* ***Yêu cầu***
  + 13/13 giáo viên hiểu được ý nghĩa của chuyên đề.
  + 13/13 giáo viên bố trí sắp xếp nhóm lớp hợp lý, khai thác và sử dung đồ dùng, trang thiết bị hiệu quả. Thiết kế và tổ chức các hoạt động cho trẻ một cách linh hoạt
* ***Biện pháp***
  + Tham mưu Hiệu trưởng trang bị bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho các lớp.
  + Xây dựng lớp điểm “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam” tại lớp Lá 1.
  + Tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệp cho giáo viên trong đơn vị.
  + Phát động phong trào làm đồ dùng từ nguyên vật liệu mở, phong trào thi đua xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm.
  + Tổ chức hội thi Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm tại đơn vị, dự kiến 5/5 lớp mẫu giáo tham gia.
  + Tổ chức hội thảo chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Tôi yêu Việt Nam”.
  + Tổ chức cho giáo viên thăm quan học tập, trao đổi kinh nghiệm giữa các lớp trong trường.
  + Tham mưu Hiệu trưởng tổ chức cho giáo viên giao lưu, tham quan học tập kinh nghiệm tại trường bạn.

1. **Tiếp tục thực hiện lồng ghép các chuyên đề vào hoạt động hằng ngày của trẻ như:**

*Chuyên đề: Học tập và làm theo gương Bác; Giáo dục kỹ năng sống; Giáo dục kỹ năng chống lạm dụng tình dục; Giáo dục bảo vệ môi trường; Tiết kiệm năng lượng; Giáo dục lễ giáo; Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động; Giáo dục ứng phó biến đổi khí hậu,…*

1. ***Yêu cầu***
   * 13/13 giáo viên lựa chọn, lồng ghép các chuyên đề trọng tâm vào các hoạt động hằng ngày của trẻ một cách linh hoạt, hiệu quả.
   * Trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt, có kiến thức cơ bản về kỹ năng sống, kỹ năng chống lạm dụng tình dục, kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu, … phản ứng và xử lý tốt một số tình huống giả định.

**b.** ***Biện pháp***

* + Bồi dưỡng cho giáo viên cách lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức lồng ghép, tích hợp các chuyên đề vào hoạt động hằng ngày của trẻ một cách nhẹ nhàng, phù hợp thông qua:

+ Thao giảng, dự giờ thăm lớp.

+ Qua trao đổi trực tiếp, hội họp, thảo luận nhóm,…

+ Qua hội thi giáo viên giỏi cấp cơ sở.

+ Qua hội thảo chuyên đề

+ Hướng dẫn giáo viên tìm kiếm, khai thác và sử dụng đồ dùng đồ chơi, tận dụng các tình huống, sự vật, sự việc xung quanh để dạy trẻ.

1. **Tổ chức ngày hội ngày lễ**

**a.** ***Yêu cầu***

* + Trẻ hiểu được ý nghĩa của các ngày lễ hội.
  + Có ý thức tham gia các ngày lễ hội và mong muốn được thể hiện mình.

**b.** ***Biện pháp***

* + Tổ chức lễ hội tại nhóm lớp:

+ Sinh nhật các bé có ngày sinh nhật trong tháng.

+ Ngày nhà giáo việt nam 20/11.

+ Ngày 22/12 (tết của chú bộ đội).

+ Ngày 8/3 (tết của bà và mẹ).

* + Tổ chức lễ hội cấp trường:

+ Ngày hội đến trường.

+ Tết trung thu.

+ Lễ hội mùa xuân.

+ Tổng kết năm học, quốc tế thiếu nhi, lễ ra trường cho các bé 6 tuổi.

* + Chỉ đạo các bộ phận tạo môi trường trong và ngoài nhóm lớp làm nổi bật chủ đề thực hiện.
  + Tổ chức các hoạt động cho trẻ được trải nghiệm về các ngày hội ngày lễ tại nhóm lớp, đơn vị: trẻ được tham gia các trò chơi dân gian, hát dân ca, trang trí môi trường trong và ngoài nhóm lớp, …

1. **Ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động chăm sóc – nuôi dưỡng giáo dục trẻ:**

**a.** ***Yêu cầu***

* + 13/13 giáo viên khai thác và sử dụng hiệu quả máy tính như: Soạn giảng, giáo án điện tử, ứng dụng làm đồ dùng đồ chơi, tham khảo phương pháp giáo dục Mầm non..., Ứng dụng các chương trình phần mềm: Kitsmat, happykids vào công tác giáo dục trẻ.
  + Trẻ thành thạo mở - tắt máy tính.
  + Điều khiển chuột máy tính để đóng - mở các cửa sổ phần mềm trò chơi.
  + Chơi được các trò chơi trong chương trình GDMN.

1. ***Biện pháp***
   * Hướng dẫn giáo viên cách khai thác, ứng dụng CNTT vào công tác chăm sóc nuôi dưỡng - giáo dục trẻ.
   * Đầu tư xây dựng cho giáo viên dạy minh họa một số giáo án điện tử.
   * Tổ chức cho giáo viên tham quan, dự giờ học tập kinh nghiệm lẫn nhau.
   * Xây dựng lịch sinh hoạt phòng tin học và tổ chức cho trẻ hoạt động vào buổi chiều các ngày trong tuần.
2. **Bồi dưỡng chuyên môn - nghiệp vụ cho đội ngũ**

* **Yêu cầu**
  + Giáo viên hiểu được lợi ích của việc học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn - nghiệp vụ; Tham gia đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên do Phòng, đơn vị tổ chức.
  + 15/15 cán bộ, giáo viên, hoàn thành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022 - 2023.
  + Có ít nhất 12/13 giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, tỷ lệ đạt 92.30%
* ***Biện pháp***
  + Tiếp nhận và triển khai kịp thời các văn bản triệu tập giáo viên - nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng do đơn vị, phòng, sở tổ chức.
  + Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch học và tự học nâng cao trình độ, năng lực của bản thân.
  + Tiếp nhận, cấp phát và hướng dẫn giáo viên sử dụng các tài liệu do Sở, phòng trang bị, củng cố và nâng cao kiến thức về GDMN đáp ứng yêu cầu của xã hội hiện nay.
  + Thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn khuyến khích giáo viên mạnh dạn đưa ra các ý kiến thảo luận về những vấn đề hay, những việc còn vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ tại nhóm lớp, cùng nhau thảo luận, đóng góp ý kiến giúp cung cấp và củng cố một số kiến thức cần thiết cho giáo viên.
  + Ban giám hiệu, Tổ trưởng các khối Mầm - nhóm trẻ, Chồi, Lá thường xuyên kiểm tra, thăm lớp. Đồng thời, tổ chức thao giảng - dự giờ ít nhất 01 hoạt động/giáo viên/chủ đề rút kinh nghiệm nhằm củng cố và nâng cao tay nghề cho đội ngũ.
  + Giáo viên tích lũy kinh nghiệm, viết và chia sẻ sáng kiến thông qua các buổi hội thảo chuyên đề do đơn vị tổ chức.
  + Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên theo nhu cầu thực tế của từng cá nhân, nhóm.

**b. Chỉ tiêu phấn đấu**

* **Chất lượng trẻ**
  + Phấn đấu tỷ lệ chuyên cần - bé ngoan trẻ mẫu giáo 5 tuổi:

+ Chuyên cần đạt ít nhất 95% trở lên

+ Bé ngoan ít nhất 93% trở lên.

* + Phấn đấu tỷ lệ chuyên cần - bé ngoan trẻ mẫu giáo dưới 5 tuổi:

+ Chuyên cần đạt ít nhất 90% trở lên.

+ Bé ngoan ít nhất 87% trở lên.

* + Phấn đấu tỷ lệ chuyên cần trẻ nhà trẻ:

+ Chuyên cần đạt ít nhất 85% trở lên.

* + Trẻ phát triển bình thường: 85% trở lên.
  + Trẻ nhanh nhẹn, năng động, sáng tạo: 90% trở lên.
  + Trẻ thực hiện đúng nội quy, bước đầu có kỹ năng sống 90% trở lên.
  + Cuối năm giảm trung bình 0.3% so với tỷ lệ trẻ em SDD thể nhẹ cân đầu năm, giảm trung bình 0.2% so với tỷ lệ trẻ em SDD thấp còi đầu năm, khống chế hiệu quả tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì so với đầu năm.
* **Chỉ tiêu đối với giáo viên**
  + 13/13 giáo viên không vi phạm qui chế chuyên môn. Tỷ lệ 100%.
  + 13/13 giáo viên tham gia nghiêm túc các lớp tập huấn do phòng, sở, đơn vị tổ chức.
  + 13/13 giáo viên thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách.
  + Thao giảng - dự giờ:

+ Dự giờ chéo ít nhất 01 hoạt động/giáo viên/chủ đề.

+ Thao giảng cấp trường ít nhất 1 hoạt động/chủ đề/khối.

* + Mỗi giáo viên có ít nhất 01 món đồ dùng đồ chơi được làm từ nguyên vật liệu mở/chủ đề.
  + Kiểm tra hoạt động chuyên môn 13/13 giáo viên.
  + Có ít nhất 12/13 giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, đạt tỷ lệ 92.30%.
  + 13/13 giáo viên thực hiện tốt về đạo đức nhà giáo và quy tắc ứng xử văn hóa.
  + 15/15 CB-GV hoàn thành chương trình BDTX.
* ***Biện pháp chung***:

Thường xuyên cập nhật công văn, tiếp thu ý kiến chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, triển khai sâu sát đến toàn đội ngũ.

* + Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ; Tạo niềm tin - vận động phụ huynh cho trẻ đến trường. Giữ vững sĩ số lớp, đảm bảo tỉ lệ chuyên cần - bé ngoan theo qui định.
  + Thường xuyên kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở - tạo điều kiện cho giáo viên - nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.
  + Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn - nghiệp vụ cho tổ trưởng và các thành viên cốt cán, góp phần vào việc nâng cao hiệu quả chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2022 9- 2023 của Trường Mầm non Định An ./.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG** | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Ly** |